

ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση σε θέματα Κ.Α.Λ.Ο

Στο θεματικό εργαστήριο επιδιώκουμε
να προωθήσουμε το επαγγελματικό
περίγραμμα για το Σύμβουλο/Εκπαιδευτή
στην Κ.Α.Λ.Ο και την

Αναφορά 2^{ης} Δράση Δημοσιότητας

ΚΕΝΤΡΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Παρασκευή 21.06.2019 17.00 -20.00
Κέντρο Στήριξης Κ.Α.Λ.Ο., Εσλιν 14, Αθήνα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η Πρόσκληση

Το Dock, στο πλαίσιο της λειτουργίας του ως Κέντρο Στήριξης στον Κεντρικό Τομέα Αθηνών, διοργανώνει θεματικό εργαστήριο για την Επαγγελματική Εκπαίδευση σε θέματα Κ.ΑΛ.Ο.

Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί στα γραφεία του Κέντρου, Έσλιν 14 στους Αμπελόκηπους, την **Παρασκευή 21.06 17.00 -20.00**

Στο θεματικό εργαστήριο επιδιώκουμε να προωθήσουμε το επαγγελματικό περίγραμμα για το Σύμβουλο/Εκπαιδευτή στην Κ.ΑΛ.Ο και την Κοινωνική Επιχειρηματικότητα απευθυνόμενοι σε εκπαιδευτές ενηλίκων, συμβούλους επαγγελματικής κατάρτισης και σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης.

Από τη συζήτηση στόχος μας είναι να αναπτυχθεί η τεχνογνωσία των συμμετεχόντων μέσα από την ανταλλαγή εμπειριών και τη δικτύωση αλλά και να επιτευχθεί η αναγνώριση της Κ.ΑΛ.Ο στο χώρο της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Σας περιμένουμε όλους και όλες!

Η δράση πραγματοποιείται με αφορμή την υλοποίηση του προγράμματος “ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: 3 – Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (Κέντρα Στήριξης της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας)

Εισαγωγική περιγραφή



Στο εργαστήριο συμμετείχαν επαγγελματίες που ασχολούνται με την Επαγγελματική Εκπαίδευση, με την Εκπαίδευση Ενηλίκων και με την μη τυπική Εκπαίδευση.

Συζητήθηκαν αποτελέσματα από έρευνες που έχουν ξεκινήσει να δημοσιεύονται σχετικά με το προφίλ του εκπαιδευτή στην Κ.ΑΛ.Ο από

τη στιγμή που δεν υπάρχει ένα ενιαίο επαγγελματικό προφίλ σε ευρωπαϊκό επίπεδο αλλά έχει αρχίσει να διαφαίνεται η ανάγκη για κάτι τέτοιο.

Περιεχόμενο Εργαστηρίου

Το εργαστήρι κινήθηκε γύρω από δύο άξονες απαραίτητους στην υλοποίηση εκπαιδευτικών ενοτήτων για την Κ.ΑΛ.Ο. Ο πρώτος άξονας έχει να κάνει με τις ειδικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των εκπαιδευτών. Εκεί οι συμμετέχοντες εργάστηκαν πάνω σε 3 κατηγορίες γνώσεων/δεξιοτήτων που είναι οι γνωστικές:

Βάσεις της Κ.ΑΛ.Ο.: ιστορία, έννοιες, αξίες και αρχές, κοινωνικοοικονομική-περιβαλλοντική διάσταση, πολιτισμικές πτυχές κ.α

Κοινωνιολογικό, Ανθρωπολογικό και Οικονομικό υπόβαθρο: κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις μιας οικονομικής πραγματικότητας.

Επιχειρηματικά, Διοικητικά και Επιχειρησιακά θέματα: Γενική επιχειρηματική διαχείριση, χρηματοδότηση, διοίκηση, γνώση της αγοράς.

Καθώς και γενικές γνώσεις όπως:

Γνώση του τοπικού πλαισίου: Διεξοδική γνώση της οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας που αφορά την κοινότητα και τις αναδυόμενες ανάγκες των ανθρώπων και των ομάδων που ζουν σε αυτή.

Δικτυώσεις και συνεργασίες: Είναι σημαντικό ο εκπαιδευτής να γνωρίζει τον τρόπο διδασκαλίας της χαρτογράφησης και της κατανόησης της κοινωνικής και οικονομικής δυναμικής.

Στο εργαστήρι έγινε ιδιαίτερα εμφανές ότι η προσωπικότητα και η συμπεριφορά των εκπαιδευτικών είναι εξίσου σημαντικές με τις γνώσεις τους για το αντικείμενο της διδασκαλίας και τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες. Μια ισορροπία μεταξύ «γνωρίζω, μπορώ να κάνω και είμαι» φαίνεται να είναι ο τέλει συνδυασμός για ένα δημιουργικό, καινοτόμο και αποτελεσματικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Ταυτόχρονα η ισχυρή αντιστοιχία μεταξύ του προσωπικού προφίλ του εκπαιδευτή και των αξιών της Κ.ΑΛ.Ο φάνηκε να επηρεάζει τη διαδικασία της μάθησης.

Το στυλ και η προσέγγιση των εκπαιδευτών απασχόλησε επίσης τους συμμετέχοντες και πιο συγκεκριμένα αναφέραν πως οι εκπαιδευτές είναι σημαντικό να μοιράζονται τις βασικές αξίες της Κ.ΑΛ.Ο, όπως η αλληλεγγύη, η ευθύνη, ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η δέσμευση στην κοινότητα, η αξιοπρέπεια και να τις εφαρμόζουν μέσω εκπαιδευτικών τεχνικών και του σχεδιασμού και της διαδικασίας της κατάρτισης.

Στη συνέχεια οι εκπαιδευτές φάνηκε σημαντικό να ενθαρρύνουν την προσωπική ηθική μέσα από το εμπειρικό μέρος της κατάρτισης, το οποίο να μπορεί να κινητοποιεί τους συμμετέχοντες και ταυτόχρονα να οδηγεί σε βαθιά κατανόηση μιας έννοιας που δεν είναι ευρέως γνωστή.

Αναφέρθηκε ότι οι εκπαιδευτές είναι χρήσιμο να έχουν προηγούμενη ή τρέχουσα εμπειρία στον τομέα της Κ.ΑΛ.Ο., έτσι ώστε να μπορούν μεταδώσουν τη δική τους εμπειρία για τη διακυβέρνηση και τη συμμετοχική διοίκηση και την συμπερίληψη.

Τέλος οι εκπαιδευτικές μεθοδολογικές πτυχές φαίνεται να είναι εξίσου σημαντικές με το περιεχόμενο και τις δεξιότητες των εκπαιδευτών. Ένας από τους κύριους λόγους είναι επειδή οι εκπαιδευτές πιστεύουν ότι η ολοκληρωμένη διαδικασία κατάρτισης πρέπει να είναι μια θετική εμπειρία για την ενδυνάμωση των εκπαιδευομένων και δεύτερον επειδή μπορεί να αποτελέσει προσομοίωση ενός εργασιακού περιβάλλοντος εντός της Κ.ΑΛ.Ο.

Οι εκπαιδευτικές μεθοδολογικές πτυχές φάνηκε να είναι εξίσου σημαντικές, η προετοιμασία και η ανάλυση των αναγκών των εκπαιδευομένων, οι χωροταξικές διευθετήσεις στην αίθουσα, το συμβόλαιο μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου, η συλλογική μάθηση και οι ενεργητικές και συνεργατικές μεθοδολογίες έχουν εξέχουσα σημασία για μια αποτελεσματική διαδικασία μάθησης.

Τέλος αναφέρθηκε η σχέση με την μη τυπική μάθηση ως μεθοδολογία και ότι θα μπορούσε στο μέλλον να δημιουργηθεί μια ομάδα εκπαιδευτών που θα βρίσκεται σε επαφή σε πιο μόνιμη βάση

Το κοινό στόχος

Το συγκεκριμένο θεματικό εργαστήριο είχε στενά ορισμένο κοινό στόχο και αφορούσε αποκλειστικά: Εκπαιδευτές ενηλίκων, σύμβουλους επαγγελματικής κατάρτισης, φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης. Όπως άλλωστε επιβεβαιώνεται από τη λίστα συμμετεχόντων.

Καθοριστικό ρόλο στην παραπάνω στοχοθεσία, έπαιξε η χρονική συγκυρία που αυτό πραγματοποιήθηκε. Η οποία συν έπεσε αφενός με την έναρξη λειτουργίας του κέντρο στήριξης και τις ανάγκες των στελεχών του σε «συζήτηση» της προσέγγισης που θα ακολουθούσαν. Αφετέρου στο ώριμο στάδιο που βρίσκονταν αντίστοιχα προγράμματα που συμμετείχαν ως εκπαιδευτές / σύμβουλοι κάποιοι από τους συμμετέχοντες στο εργαστήριο. Αλλά και ο σχεδιασμός / αρχικό στάδιο νέων προγραμμάτων.

Αθήνα Δεκέμβριος 2019